



## **Борянка Ангелова Николова**

**Старши учител по физическо възпитание и спорт**

**Класен ръководител – 10д клас**

**Образование:** Национална Спортна Академия „Васил Левски“

Учител по Физическо възпитание и спорт и треньор по вид спорт – Баскетбол

От 1998 г. до момента съм учител по Физическо възпитание и спорт.

**Професионален опит:** Придобита V, IV и III Професионална квалификационна степен – учител по Физическо възпитание и спорт.

**Философия на обучение:** Няма значение колко голям е човек , а колко е голямо сърцето му!

В часовете по Физическо възпитание и спорт изисквам:

- На първо място: Спортен екип: Тениска ,клин , анцуг (ако има възможност) гуменки или кецове. Апропо: дънките не са спортен екип!
- В часовете по Физическо възпитание и спорт се работи за развиване на обща физическа подготовка( изпълняват се комплекси от упражнения за всички мускулни групи ).
- Измерва се физическа дееспособност (МОН – 5 теста)
- Народни хора : от първи до дванадесети клас вашите деца трябва да знаят и играят популярни Български хора!
- Изучава се и практикува спорта Волейбол, изключително популярен сред учениците!
- В часа по спортни дейности се разрешава на учениците да играят и практикуват спорта Волейбол.
- Децата Ви ще бъдат оценени обективно!
- Оценки ще получат на база измерване физическа дееспособност ( Тестове от МОН)
- Оценки ще получат на база активното си участие в часовете по ФВС.

Никой няма да бъде ощетен! Стига да проявява достатъчна активност в часовете по ФВС.

**Тел. 0893458363 ,**

**Ден за консултация: Понеделник -14.30ч.- 10 клас ;Четвъртък -14.30ч.- 9клас; Сряда-14.30- ученици -СОП**

## **Стела Михайлова Танева**

**учител по Български език и литература ; Гражданско образование**

Контакти: 0896847964

E-mail: stella\_taneva@abv.bg

## **Магията на книгата**



Електронен дневник : Школо

Консултации:

**Ученици** – понеделник –14.30-15.15 ч. – 10 клас

**Ученици със СОП** – вторник – 14.30 – 15.15 ч.

**Ученици** – сряда 14.30 – 15.15 ч. – 11 клас

**Образование**

1. **СУ „Св.Климент Охридски”, Факултет Славянски филологии, специалност Българска филология,**

2. **НБУ Магистър** специалност **Литература**, специализация: **Културни и литературни изследвания**

**Професионална квалификация:**

1. НБУ – **Културолог и литературовед**
2. Софийски университет „Св. Климент Охридски”, Философски факултет, **Учител по психология и философия**

**Професионално-квалификационна степен: I ПКС**

СУ „Св. Климент Охридски”, София, Департамент за информация и усъвършенстване на учители, придобита Първа професионално квалификационна степен

**Професионален опит:** Учителски стаж – Работа в ПГД „Елисавета Вазова” от 25 години, преподавам Български език и литература, сега преподавам **Гражданско образование**

Професионална степен: **Старши учител по Български език и литература и ГО**

**Преподавам на 10 г, 10д 11 а, 11 б, 11 в, 11 г – БЕЛ; 12 б, 12 в, 12 г – Гражданско образование**

**Форми и методи на преподаване:** лекционна, дискуссионна, чрез интерактивни методи, екипно-проектно базирано обучение

**Моят профил:** мотивирам учениците, помагам им да изграждат умения и компетентности, които да прилагат в различни образователни и житейски ситуации. Развивам и помагам за творческото, личностно и емоционално развитие на учениците, изграждам нагласа за успешна социална и професионална реализация и за принос към обществото. Учениците да са активни граждани, които съхраняват традиционните ценности и работят за цялостно подобрене на социума и обществено благополучие.

**Изисквания, свързани с учебно-възпитателния процес:**

**I. Учебници и помагала  
Български език и литература**

**X клас:** 1.Учебник по литература на изд. «БГ учебник»;

2.Христоматия –8-10 клас, изд. «БГ учебник»;

3.Учебник по Български език, изд. «БГ учебник»;

4. Тетрадка, голям формат;

**XI клас:** 1.Учебник по литература на изд. «БГ учебник»;

2.Христоматия –11-12 клас, изд. «БГ учебник»;

3.Учебник по Български език, изд. «БГ учебник»;

**XII клас:** 1.Учебник - Гражданско образование за 12 клас, издателство „Педагог 6”

2.Средства за обучение: Учебно съдържание, Електронно обучение, Интерактивни методи, ИКТ и др.

3. Форми и начини за контрол и проверка на знанията: БЕЛ - устно и писмено изпитване, тестиране, създаване на резюме и формиране на функционална грамотност – четене с разбиране; създаване на аргументативни текстове – есе и интерпретативно съчинение, проектна работа;

4. Подходи, методи и критерии за оценка на знания и умения на учениците:

- Подходи: Нормативно, критериално, формиращо и крайно оценяване;

- Методи: входно равнище, текущо и индивидуално; индивидуално и групово; по време на учебния процес /текущи задачи/ и задачи за самостоятелна или екипна работа –проекти, проучвания;

- Форми: тестове, писмени задачи, устно изпитване, проект;

- Оценявани компоненти: откриване на елементи от съдържанието, продуктивност, приложения /пренос на знания/, творческо прилагане на знанията, уменията и компетенциите, подаване на оценка и проявяване на отношение.

*"Важното в живота е не триумфът, а борбата."* Пиер дьо Кобертен

Костадинка Цветкова Ноткова  
Старши учител по английски език

Образование: висше, СУ "Св. Климент Охридски ", НБУ гр. София

Образователно-квалификационна степен: Магистър

Специалност: Учител по английски език в средното училище

Професионална квалификационна степен – V /пета/

Професионален опит: над 25 години

За учебната 2021/2022 г. преподавам английски език в:

- VIIIд, IXд, Xд класове

Форми и методи на преподаване:

- лекционна
- дискусийна
- интерактивни методи
- игрови подходи
- демонстрационни методи / чрез приложения, презентации/

За качествено усвояване на материала подходът ми е:

- От лекото към трудното - при обучението постепенно да се повишава равнището на трудност;
- От известното към неизвестното – обучението да започва с по-елементарни факти или понятия и постепенно да преминава към по - сложен учебен материал;
- Домашната работа е задължителен елемент от обучението.

Моята цел в преподавателската ми работа е развиване и усъвършенстване на уменията за комуникация и прилагане на наученото в житейски ситуации. Вярвам, че работата на учителя е да накара учениците да разкрият своите умения, таланти и да повярват в себе си. Приветствам всяка една крачка към успеха.

Критерии за оценка на знанията и уменията:

- устно изпитване – оценката е в резултат на наблюдение на активността и нивото на усвояване на материала в продължение на няколко часа.
- Писмено изпитване – тест или създаване на собствен текст. Критериите са зададени в самото писмено изпитване.

Контакти: Мобилен телефон 0878958908  
Електр. поща: k\_notkova@abv.bg

Ден за консултации и срещи с родители-вторник, 14:30ч.



#### Профил

Здравейте, драги родители!  
Казвам се Йоанна Георгиева Каварджикова и преподавам италиански език в ПГД „Елисавета Вазова“, гр. София. Това е моята електронна визитка, в която ще намерите информация за мен и моите контакти. За въпроси съм на разположение в четвъртък от 17:30 до 19:30 ч. Можете да се свържете с мен чрез обаждане, Viber, Shkolo или електронна поща. Денят ми за консултация е вторник от 14:30 до 15:15 ч.

Ще работим заедно за обучението и благоприятната среда на децата в училище.

С уважение,  
Йоанна Г. Каварджикова  
Контакт  
ТЕЛЕФОН:  
+359895620248

ИМЕЙЛ:  
yoannakavardzhikova@abv.bg

Йоанна Георгиева Каварджикова

#### Преподавател по италиански език ОБРАЗОВАНИЕ

Завършила съм основно и средно образование, с пълно отличие, в Рим, Италия. Основно образование: „Аристиде Леонори“ и средно с професионална квалификация по специалността, издадена ми от професионално училище по туризъм и икономика „Джулио Верне“. През 2019, отново с пълно отличие, се дипломирах по специалността Италианска филология към Софийски университет „Св. Климент Охридски“, степен бакалавър. В четвърти курс като практика от университета преподавах италиански език в 105 СУ „Атанас Далчев“.

Изисквания, методи, изпитвания и критерии  
Изисквания

Да не се приказва в час, да се носят необходимите материали за часа, да се следи учебният процес, да се изпълняват задачите за домашно и да се научават своевременно лексиката и граматиката.

Методи

От личен опит и наблюдения, материалът най-добре се усвоява в клас; подходът към учениците ще бъде съобразен както на ниво колектив, така и индивидуално. На разположение съм за допълнителни обяснения, а темите ще бъдат разглеждани, докато се уверя, че знанията са усвоени. За затвърждаването и изграждането на дълготрайни знания ще правим много упражнения и редовен преговор. Доброволно учениците ще взимат участие, за което ще бъдат поощрявани, ще четат, ще разказват и ще пишат на дъската. Домашните ще бъдат проверявани всеки следващ час. Ще работим заедно, за да бъдат децата мотивирани и уверени.

Изпитвания

Ще бъдат под различна форма – устна, писмена и домашни. Датите на контролните и класните работи ще бъдат съобщавани по-рано, за да имат време всички да се подготвят, като разбира се в час ще работим за доброто представяне.

Оценяване

Оценките ще бъдат комплексни, съобразени с демонстрираните знания и желание за работа.



## **ЕЛЕКТРОННА ВИЗИТКА**

*Здравейте, скъпи родители !*

*Казвам се Радка Иванова Кънчева -*

*старши учител по математика и зам.-директор*

*в ПГД „Елисавета Вазова“*

**Образование:** висше, магистър по математика от Софийски университет „Св. Климент Охридски“, факултет „Математика и информатика“.

**Квалификация:** учител по математика от 5. до 12. клас.

**Професионално-квалификационна степен:** V ПКС.

**Публикации:** Съавтор на учебник по математика за 7. клас, изд. САНПРО

**Защо станах учител:** Обичам математиката и искам да покажа на децата, че тя е прекрасна, не е трудна и не трябва да се плашат от нея!

**Метод на работа:** Това, което трябва да научат ще получат от мен по време на час. Ако някой ученик пише по-бавно - снима и дописва в къщи. Когато ученик отсъства, ще получи пропуснатото в месинджър групата на класа.

**Изисквания към учениците:** да имат тетрадки, в които да пишат редовно и да внимават в час!

**Оценяване:** писмени изпитвания, активна работа в час, желание за работа на дъската, проверка на тетрадките.

**Ден за консултации:** понеделник от 14,30 до 15,30 ч. Учениците знаят, че и извън това време могат да получат всякаква информация през социалните мрежи, Школо и др.

**Контакти:** GSM: 0888 544 276 E-mail: [radi67@abv.bg](mailto:radi67@abv.bg)

Facebook: Radka Kancheva / Радка Кънчева

Всеки учебен ден: до 17,30 ч. в сградата на ПГД

„Ел.Вазова“



## Електронна визитка на учителя

**ЗДРАВКА АНГЕЛОВА ПУЖЕВА**

**старши учител**

Педагогически стаж – 37 години

### **Контакти:**

**email:** [zdravka.puzeva@gmail.com](mailto:zdravka.puzeva@gmail.com)

Тел: 0887 421 975

### **Образование: Висше**

- Технически университет – Автоматика и телемеханика;
- СУ „Климент Охридски“ - Педагогическа подготовка;
- СУ „Климент Охридски“ – Информационни технологии;
- Професионална квалификационна степен – V.

### **Учител по:**

**Информационни технологии в ПГД „Елисавета Вазова“ на 8<sup>а</sup>, 8<sup>б</sup>, 8<sup>в</sup>, 8<sup>г</sup>, 8<sup>д</sup>, 9<sup>а</sup>, 9<sup>б</sup>, 9<sup>в</sup>, 9<sup>г</sup>, 9<sup>д</sup>, 10<sup>а</sup>, 10<sup>б</sup>, 10<sup>в</sup>, 10<sup>г</sup>, 10<sup>д</sup> клас .**

### **Изисквания към учениците:**

#### **Мото - Учене с разбиране!**

- Да имат попълнена тетрадка (учебниците не са задължителни);
- Да работят активно в проучвателните задачи;
- Да усвоят, осмислят и използват новите понятия;
- Да изпълняват поставените задачи в клас и за домашна работа;
- Да дезинфекцират работното място в кабинета по ИТ след приключване на работа с антибактериални кърпички (лични).

### **Изпитване:**

- Тест след всеки раздел;
- Активно участие в час;
- Самостоятелно изпълнена задача;
- Проект в екип.

### **Ден за консултации с ученици:**

**Сряда от 14.30 до 15.30ч.**

### **Ден за консултации с ученици СОП:**



**Понеделник 14:30ч.**

**СТАНКА ДИМОВА ДЕЧЕВА**

**СТАРШИ УЧИТЕЛ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ**

„Историята е полезна не защото четем в нея миналото, а защото четем в нея бъдещето“ -Ж.Б.Сей

**Образование:** висше; СУ „Св.Кл.Охридски“,София

**Образователно-квалификационна степен:** магистър

**Специалност:** история; философия

**Квалификации:** Втора ПСК от ДИУУ,София

**Педагогическа практика:** 33 години

**Награди:** Почетно отличие “Неофит Рилски“, присъдено от МОН през 2020г.

**Методи на работа:** интерактивни, лекционни, дискуссионни, ситуационни, беседа, мозъчна атака, ролеви игри, решаване на казуси, работа в екип, работа в малки групи, работа с мисловни карти и исторически извори, изготвяве на презентации

**Изисквания,свързани с учебно-възпитателния процес:** всеки ученик да има учебник и тетрадка за работа в клас; да изпълнява поставените задачи; да усвоява предвиденото учебно съдържание, за да може в края на учебната година да покрие държавния образователен стандарт

**Форми и начини за контрол и проверка на знанията :** писмени и устни изпитвания, активно участие в часовете; изготвяне на домашни работи, проекти, презентации

**Контакти:** електронен дневник „Школо“ ; мобилен телефон 0895620142;

**Ден за консултации:** вторник и сряда от 14.30 часа



# Бойко Кръстев Киров

*Учител по География и Икономика*

Контакти: [boyko\\_kirov@abv.bg](mailto:boyko_kirov@abv.bg); +359886990896;

Електронен дневник „Школо“

*Образование:* висше; ЮЗУ „Неофит Рилски“ – Благоевград

*Специалност:* „География“

*Придобита педагогическа квалификация:* „Учител по География“

За учебната 2021/2022 година – Преподавател по „География и Икономика“ в следните класове:

8 д; 9 а-д; 10 а-д клас

„Гражданско образование“ – 12а клас

Методи на преподаване:

- Лекционна
- Дискусионна
- Интерактивна и Демонстративна (Презентации и допълнителни материали)

Изисквани учебници и помагала:

- Учебник – издателство „Анубис“
- Атлас – издателство „Атласи“
- Тетрадка за работа в клас (без обявен формат)

Критерии за оценяване – Устно изпитване; Тестове и задачи; Активно участие; Работа с атлас и контурни карти



**Пламен Викторов Дилков**

**Учител по ФИЛОСОФИЯ**

**Любими цитати:**

„Човешкият живот е един миг между две вечности.”

**Платон**

„Не се заглеждай дълго време в пропастта , за да не те погледне тя.”

**Фридрих Ницше**

„Философията е отбрана срещу непонятното”

**Освалд Шпенглер**

**Образователно-квалификационна степен:** Магистър по Философия , СУ”Климент Охридски” - гр.София

**Професионална квалификация:** Философ. Преподавател по Философия.

**Професионална квалификационна степен/ПКС/:** Пета степен

**Старши учител по Философия/VIII-ми , IX-ти и X-ти клас/**

**Педагогическа практика: 24г.**

**Методи на преподаване:** В преподавателската си работа, използвам различни методи и форми на обучение, дискусии, разрешаване на казуси, дебат по дадена тема. Също така доклади и презентации.

**Консултации:** Ученици – Понеделник – 14.30-15.15 ч.

Ученици със СОП – Сряда – 14.30-15.15 ч.

**Контакти:** Мобилен телефон: **0878 11 47 60**

Електр. поща: [plamen.dilkov6464@gmail.com](mailto:plamen.dilkov6464@gmail.com)

Електронен дневник: Школо



Даниела Стефанова Маринова-Янева

Учител по Биология и здравно образование

Учител по БДП

Професионална квалификационна степен: V ПКС

Образователно-квалификационна степен:

НБУ , Специалност „Биология с чужд език“,  
„Педагогика на обучението по биология“ с  
професионална квалификация учител по биология  
с английски език – Бакалавър;

СУ „Св. Климент Охридски“, факултет  
„Биологически“ – Магистър-биолог,  
специалност: „Приложна хидробиология и  
аквакултури“

РУ „Ангел Кънчев“ – Методика на обучението по  
безопасност на движението по пътищата в VIII – XII  
клас

Педагогическа практика: 18 г. в ПГД „Елисавета  
Вазова, гр. София

Професионална квалификация:

Старши учител по Биология и здравно образование

Изисквания, свързани с учебно-възпитателния процес:

1. Учебници по Биология и здравно образование

VIII клас – изд. ПРОСВЕТА Основано 1945

IX клас – изд. ПРОСВЕТА Основано 1945

X клас – изд. АНУБИС – Klett

2. Тетрадка за работа в клас

Методи на работа: лекция, беседа, дискусия, мозъчна атака, работа в екип, работа в малки групи, ролеви игри, практически упражнения, решаване на ситуационни задачи – казус, научно-познавателни проекти: изготвяне на постери, биомоделиране на обекти и процеси

Средства: учебник, нагледни пособия по биология, презентации за онагледяване на изучавания учебен материал, технически средства за обучение

Форми и начини за контрол и проверка на знанията: устно изпитване, писмено изпитване, тестово изпитване, индивидуални и групови проектни задачи



"За да се усъвършенства умът, трябва повече да се размишлява,  
отколкото да се заучава."

/1596 - 1650/ Рене Декарт

**Ралица Валентинова Ранчова**  
**старши учител по физика и астрономия**

Образование: Висше, СУ "Св. Климент Охридски" гр. София

Образователно-квалификационна степен: Магистър

Специалност: Химия и физика

Професионална квалификационна степен – III /трета/

Професионален опит: 20 години

За учебната 2021/2022 г. преподавам физика и астрономия в:

- VIII "а", VIII "б", VIII "в", VIII "г"

- IX "а", IX "б", IX "в", IX "г", IX "д"

- X "а", X "б", X "в", X "г", X "д" класове.

Форми и методи на преподаване:

- лекционна
- дискуссионна
- интерактивни методи
- демонстрационни методи / чрез приложения, презентации/
- практически - проектен и лабораторна работа

Подход при преподаване:

Класната стая е динамична среда, обединяваща ученици от различна среда, с различни способности и личностни качества, което налага прилагането на креативни и иновативни стратегии за преподаване, за да отговори на индивидуалните нужди на учениците. За това обикновено включвам внимателно проектирани индивидуални учебни дейности, групова работа или работа с целия клас. Ключовият елемент е ангажираност на учениците и придобиване на умения за самоподготовка, което предоставя и възможности за постоянна обратна връзка. Прилагам често като метод "формиращото оценяване", целта му не е да се постави оценка на ученика, а да измери прогреса по поставените цели, което позволява на учениците сами да определят нивото на постиженията си.

Критерии за оценка на знанията и уменията:

- устно изпитване – оценката се формира в резултат на наблюдение на активността и нивото на усвояване на материала в продължение на няколко часа или в един час. Ученикът получава три теоретични въпроса и една задача.
- писмено изпитване – тест или задачи с пълни решения. Критериите са зададени в самото писмено изпитване.
- практическо изпитване, проект – обосновка на избраните методи при изследването; представяне на последователните етапи при реализирането на проекта; личен принос и новаторство при разрешаването на проблема – където е възможно; конкретни резултати; естетическо, техническо оформление и писмена грамотност; оригиналност на представянето.

Контакти: Мобилен телефон 0884660084, Електронна поща: [ranchovaralitsa@gmail.com](mailto:ranchovaralitsa@gmail.com)

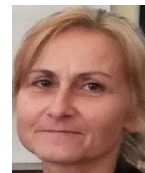
Ден за консултации и срещи с родители- вторник, 14:30ч.



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ по ДИЗАЙН „Елисавета Вазова“

гр. София, жк. Иван Вазов, ул. „Балша“ 2; тел.: 02 852 34 11, 0887 959 236, 0893 458 300

e-mail: [pgd\\_el.vazova@mail.bg](mailto:pgd_el.vazova@mail.bg); [info@pgdsofia.com](mailto:info@pgdsofia.com)



### д-р Галя Димитрова Аралова

Образователно-квалификационна степен: магистър от ПУ „Паисий Хилендарски“ - Пловдив

Професионална квалификация: учител по Биология и Химия

Професионално квалификационна степен: Първа ПКС от ДИУУ - София

Научна степен: доктор на науките

Главен учител на ПГД „Елисавета Вазова“

Преподавател по Химия и опазване на околната среда

Педагогическа практика: 33 години

Педагогическа практика в ПГД „Елисавета Вазова“: 16 години

Класен ръководител на VIII Б клас през учебната 2021/2022 г.

Изисквания, свързани с учебно-възпитателния процес по:

#### Химия и опазване на околната среда:

1. Учебници по Химия за съответния клас (VIII, IX, X);

2. Тетрадка за работа в клас, домашна работа и лабораторни занятия;

3. Периодична система (VIII, IX, X клас);

4. Стил на преподаване: интегриран чрез интерактивни методи, метод на моделиране на химични/биологични обекти и процеси, холистичен подход (изграждане на цялостна и обща представа), междупредметни връзки с други природо-математически науки, изкуства, графични и визуални техники, лекции, дискусии, демонстрационни експерименти, проектно-базирано обучение, ролеви игри, семинари;

5. Средства за обучение: информационно-комуникационни технологии (електронни уроци, видеа, презентации, образователни игри, постери);

6. Форми и начини за контрол и проверка на знанията: фронтална, групова и индивидуална проверка чрез комбинирани тестове, решаване на различни типове задачи, лабораторна работа, работа по схеми, модели и макети;

7. Критерии за оценка на знанията и уменията:

- умения за работа с информация от Периодичната система;
- умения за точно, пълно и правилно изразяване на химични процеси;
- практически умения за работа в химична лаборатория;
- умения за решаване на различни типове задачи;
- умения за точно и изчерпателно обяснение на химични процеси и явления и тяхното значение за бита, практиката, природата и човека;
- умения за работа с таблици, схеми, диаграми и модели;

Ден за консултации по Химия: Понеделник – 14.30 часа

Ден за консултации на ученици със СОП: Вторник – 14.30 часа

Ден за среща с родители: Четвъртък - 14.30 часа

Контакти:

[galia.aralova@abv.bg](mailto:galia.aralova@abv.bg); 0888 366 693

# Валентин Горанов Петров

Учител по:  
*Английски език*  
*Музика*

## **Образователно-квалификационна степен:**

1. Магистър, “Английска филология“, ПУ „Паисий Хилендарски“
2. Магистър, „Литургика и Музика“, СУ „Св. Климент Охридски“
3. Магистър-инженер, „Ремонт машини МП“, МГУ „Св. Иван Рилски“
4. Магистър, „Икономика“ – Мениджмънт, МГУ „Св. Иван Рилски“

## **Професионална квалификация:** Инженер

Учител по: английски език, музика, религия

## **Професионална квалификационна степен/ПКС/:** Пета степен

## **Педагогическа практика:** Пет години

## **Методи на преподаване:** Беседа, дискусия, презентация, упражнение

## **Оценяване:** Писмен тест, есе, устно изпитване, активно участие

**Консултации:** Ученици 8, 9, 10 клас – Понеделник 14.30 - 15.15 ч.  
Ученици 11, 12 клас – Петък 14.30 - 15.15 ч.  
Ученици със СОП – Вторник 14.30 - 15.15 ч.

**Контакти:** Мобилен телефон: **0876 979782**

Електр. поща: [valgoranov@yahoo.com](mailto:valgoranov@yahoo.com)

Електронен дневник: “Школо”

**ЕЛЕКТРОННА ВИЗИТКА**  
**НА**  
**НИКОЛЕТА ПЛАМЕНОВА ВАСЕВА**

**СТАРШИ УЧИТЕЛ В ПГД“ЕЛИСАВЕТА ВАЗОВА“**

- **Образование:**

*СУ“Климент Охридски“ – Специалност „Педагогика на изобразителното изкуство“*

*НБУ – Интериорен дизайн*

- **Преподавателска заетост:**

*9 клас, 10 клас, 11 клас,*

*Професионална подготовка по:*

*Рисуване, Перспектива, Композиция, Цветознание, Иновативен дизайн*

*Общообразователна подготовка по Изобразително изкуство*

- **Изисквания за постигнати резултати:**

*Усвояване на базови знания и придобиване на умения чрез теоретични и практически задачи. Разбиране на понятия и термини от Професионалната подготовка.*

- **Начин на оценяване:**

*Писмени изпитвания по урочни единици и оценка на практически задачи*

- **Време и ден за консултация:**

*Понеделник: 13:30ч. – 14:30ч.*



- **Контакти:** тел.: 0895 620192,  
[nik\\_olette@abv.bg](mailto:nik_olette@abv.bg)

## ЕЛЕКТРОННА ВИЗИТКА

Даниела Коцева

Учител по Предприемачество, Икономика и Бизнес комуникации

Образователно-квалификационна степен: Магистър по Икономика, Университет за Национално и Световно Стопанство

Професионална квалификация: Старши учител

Педагогическа практика и професионален опит: 26 години

Изисквания и средства свързани с учебно-възпитателния процес по Предприемачество за 8-ми клас:

- тетрадка за работа в клас и за изпълнение на домашни задания
- помощни материали при работа в екип по конкретен проект
- използване на различни методи при усвояване на учебния материал, като дискусии, беседи, задачи за творческо мислене, отразяване в тетрадките на основна информация и мотивация за представяне на учениците пред класа (работа на дъската)

Форми и начини за контрол и проверка на знанията:

- писмена контролна работа
- тест
- участие в клас
- изпълняване на домашни задания
- умения за работа в екип
- оценка на писмените работи

Критерии за оценяване знанията на ученика:

- изяснява основните понятия и взаимовръзки
- обхваща пълно съдържанието на въпроса
- умение за презентиране на проектите

Ден за консултации за ученици по Предприемачество: сряда 14.30ч.

Ден за консултации за ученици със СОП: понеделник 14.30ч.

Ден за среща с родители: при нужда разговор и среща

Контакти: 0899855465

**ХРИСТИНА АНГЕЛОВА**  
**Учител професионална подготовка**  
художник, графичен дизайнер

**Образование:**

ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – „Педагогика на изобразителното изкуство“, специалност „Живопис“; втора специалност „Естетика“

Степен - магистър

**Преподавателска заетост:**

За учебната 2021/22 година преподавам в следните класове и специалности:

- 9г - Изобразителни техники, Графичен дизайн, Графични техники
- 9д - Компютърна графика, Рекламна графика
- 10г - Графичен дизайн
- 10д - Щрифт
- 11б - Компютърна графика, Щрифт
- 11в - Компютърна графика
- 12г - Компютърна графика, Визуални изкуства

**Материали за часовете в 9 и 10 клас:**

- Листи А3 или 35x50 см - Картон
- Графични моливи – В, 2В, 4В, 6В или близки до тези
- Цветен материал/ фулмастер, моливи, акрилни или темперни бои/
- Черен маркер, тънкописец

**За часовете в 11 и 12 клас:** работи се със специализиран софтуер: CorelDraw, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign; програми и приложения за презентация и видео

**Форми и начини за проверка на знанията:** чрез проекти, индивидуални и екипни задачи, самостоятелно проучване, практическо изпитване, домашна работа

**Време и ден за консултация:**

Понеделник и Петък: 14:30 ч.-15:30 ч.

**Контакти:**

тел.: 0888 143223; [angelova\\_pgd@abv.bg](mailto:angelova_pgd@abv.bg);

ОРЕС: Microsoft Teams

Електронен дневник: Школо



**Камелия Бисолнакова**

Учител професионална подготовка

Образователно-квалификационна степен:

**Магистър по специалност Дизайн на детска среда в Национална художествена академия**

Професионалка квалификационна степен:

**V ПКС**

За учебната 2020 – 2021 учебна година преподавам в следните класове и специалности:

**9 г – Графичен дизайн;**

**10 д – Рекламна графика,**

**11 г – Графичен дизайн и Рисунка, типаж и анимация, Дизайн на печатни издания и Иновативен дизайн – Визуална комуникация;**

## **11 г – Графичен дизайн и Рисунка, типаж и анимация, Дизайн на печатни издания;**

*В часовете по **Графичен дизайн 9 клас**, учениците работят върху композиционни задачи.*

Материали:

- Листи А3 или 35x50 см
- Графични моливи – В, 2В, 4В, 6В или близки до тези
- Темперни бои

***Графичен дизайн в 11 и 12 клас** – работи се с компютърни програми за създаване на материали свързани с графичния дизайн и рекламата. **12 клас** работят и за подготовка за Държавен изпит.*

**Рекламна графика, 10 клас** - учениците се запознават с основните принципи на Визуалната комуникация и създават пиктограми, знаци и символи.

Материали:

- Листи А3 или 35x50 см и А4
- Графични моливи – В, 2В, 4В, 6В или близки до тези
- Черен, маркер, тънкописец, фулмастер

## **11 г – Графични техники, УП Рисунка, типаж, анимация, Графичен дизайн и Дизайн на печатни издания**

*В часовете по **Рисунка, типаж, анимация** учениците рисуват частите на човешкото тяло и човешк фигура.*

Материали:

- Листи А3 или 35x50 см - Картон
- Графични моливи – В, 2В, 4В, 6В или близки до тези
- Цветен материал
- Черен, маркер, тънкописец, фулмастер

*В часовете по **Графичен дизайн** учениците изучават компютърни програми CorelDraw, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, които продължават да ги изучават и в 12 клас.*

**Дизайн на печатни издания** – изучават се основните технологии и принципи за създаване на печатни издания.

Материали:

- Листи А3 или 35x50 см
- Графични моливи
- Цветен материал
- Линия за чертане
- Черен, маркер, тънкописец, фулмастер

*В часовете по **Рисунка, типаж, анимация** – 11 клас изучава се човешката фигура.*

Материали:

- Листи А3 или 35x50 см - Картон
- Графични моливи – В, 2В, 4В, 6В или близки до тези
- Цветен материал
- Черен, маркер, тънкописец, фулмастер

**12 г – Графичен дизайн, Дизайн на печатни издания, УП Рисунка, типаж, анимация,**

*В часовете по **Графичен дизайн** учениците доусъвършенстват работата си с графични програми, с които създават продукти свързани с графичния дизайн и рекламата.*

*Застъпена е подготовката за Държавен изпит.*

**Дизайн на печатни издания** – изучават се основните технологии и принципи за създаване на печатни издания с програмата Adobe InDesign

*В часовете по **Рисунка, типаж, анимация** експериментира се с проекти свързани с анимацията.*

**Ден за консултации:** сряда и четвъртък от 14.30 ч. до 15.15 ч.

**Ден за консултации с ученици със СОП:** понеделник от 14.30 ч. до 15.15 ч.

**Консултации с родители:** понеделник - петък от 14.30 ч. до 15.30 ч. /Телефон, Вайбър, Месинджър, Школо/

**Контакти:**

Мобилен телефон/Вайбър: 0878334341

e-mail: [kamelia\\_bisolnakova@abv.bg](mailto:kamelia_bisolnakova@abv.bg)



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ по ДИЗАЙН „Елисавета Вазова“

гр. София, жк. Иван Вазов, ул. „Балша“ 2; тел: 02 95526 77, 0887 959 236, 0893 458 300

e-mail: [pgd\\_el.vazova@mail.bg](mailto:pgd_el.vazova@mail.bg)

### ЕЛЕКТРОННА ВИЗИТКА

на д-р Биляна Валентинова Стоименова



#### Образователно-квалификационна степен:

НБУ, специалност “Графичен дизайн” – степен „магистър”

**Професионална квалификация:** СУ “Климент Охридски”, „учител по ИТ”

**Научна степен:** научна и образователна степен „доктор”, специалност „Дизайн”

**Учител по:** Графичен дизайн и УП Графичен дизайн – Хг, ХІг, ХІІг, Дизайн на печатни издания – ХІг, ХІІг, УП Рисунок, типаж и анимация – ХІг, ХІІг, Рекламна графика и УП Рекламна графика – ІХд, Хд к.

#### Изисквания, свързани с учебно-възпитателния процес по:

##### Графичен дизайн и УП Графичен дизайн:

Х г клас – Учениците изучават типография, архитектура на шрифта, композиция и типографски решения в дизайна.

Материали: Тетрадка – 40 листа,

Скицик/лист А3 – 35/50, графични моливи, тънкописци линия, пергел, гума, бои (акварелни, акрилни, темперни)

ХІг, ХІІг кл. – Учениците изучават софтуерни програми, с които изработват рекламни материали и цялостен тотал дизайн на фирма. В ХІІ клас се подготвят за държавен зрелостен изпит.

##### Дизайн на печатните издания:

ХІг клас – Учениците изучават видовете печат, строеж и дизайн на книгата.

Материали: Тетрадка – 40 листа.

Скицик/лист А3 – 35/50, графични моливи, тънкописци, линия, пергел, гума, бои (акварелни, акрилни, темперни)

ХІІг клас – Тетрадка – 40 листа.

Учениците работят със специализиран софтуер.

**Рисунка, типаж и анимация:**

XIг – Учениците изучават анатомия на човешкото тяло.

XIIг – Учениците изучават различните видове анимация и създават творчески проекти.

Материали: Скицник А3-35/50; моливи, гума, острилка; бои – акварелни, акрилни, темперни, маслени; няколко размера четки и др.

**Рекламна графика и УП Рекламна графика:**

IXд – Учениците изучават видовете реклами (плакат, билборд, опаковка, пощенска марка и др.)

Xд – Учениците изучават основните принципи на визуалната комуникация и създават символи и знаци.

Материали:

Тетрадка – 40 листа.

А3-35/50; моливи, гума, острилка; бои – акварелни, акрилни, темперни, маслени; няколко размера четки и др.

**2. Стил на преподаване:**

**теория** – беседа, лекция, демонстрация, презентация, представяне на образци;

**практика:** индивидуални и групови задачи; екипна работа; проучване, обобщаване, систематизиране на информация и представяне пред класа, проекти и др.

**3. Средства за обучение:** компютри, мултимедии, интерактивни дъски, табла; компютърни зали, ателиета.

**4. Форми и начини за контрол и проверка на знанията:**

- тестове;
- индивидуални задачи;
- групови задачи;
- проекти;
- самостоятелно проучване
- практическо изпитване
- конферирание

**Ден за консултация:** понеделник, сряда и петък 106-та от 14:30 часа

**Ден за среща с родители:** понеделник

**Контакти:** 0884766739

**e-mail:** [bilyana86@abv.bg](mailto:bilyana86@abv.bg)



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ по ДИЗАЙН „Елисавета Вазова“



### Румяна Любомирова АНТОВА

*Старши учител по професионална  
подготовка*

**Контакти:**

*Телефон: +359895620070*

*Ел. поща: 22848@ibsedu.bg*

*Електронен дневник: Школо*

*Консултации: Според утвърден от  
директора на ПГД „Ел. Вазова“ график*

### ПРОФЕСИОНАЛЕН ОПИТ

---

**Педагогически:**

+ 23 години в ПГД „Елисавета Вазова“

**Административен:**

+ 8 години в общинска администрация на Столична община,

+ 2 години в училищна администрация на ПГД „Елисавета Вазова“

### ОБРАЗОВАНИЕ

---

+ Магистър по специалност „Управление на проекти“

+ Бакалавър по специалност „Бизнесадминистрация“

+ Професионален бакалавър по специалност „Текстилна техника“,

+ Педагогическа правоспособност

+ Възпитаник на Техникум по текстил „Начо Иванов“ – гр. София,  
понастоящем ПГД „Елисавета Вазова“

### МЕТОДИ НА РАБОТА

---

+ Лекционни, дискуссионни, ситуационни

+ Интерактивни методи

+ Проектно – базиран метод

### ПОВОД ЗА ГОРДОСТ

---

+ Грамота за професионализъм и човецина от „Сдружение на родителите  
на деца със синдром на Даун“

+ Плакет от Гражданско движение „Помощ на лица с проблеми в  
развитието“ за подкрепа в осъществяването на националния конкурс „Познавам  
аутист“



## МОНИКА ГАЛЕНОВА ГАВРАИЛОВА

*художник, графичен дизайнер*

Учител по професионална подготовка в  
ПГД "Елисавета Вазова" – гр. София

*„Да води, да насърчава, с вяра да обединява.*

*Това трябва да бъде мисията на всеки учител.”*

### НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ

*картон – формат А3; 35/50 см.*

*моливи – НВ, В, 2В, 4В, 6В, 8В;*

*четки, акварел, темпера, цветни*

*моливи, пастел, въглен, черни*

*(цветни) маркери, тънкописци,*

*креда, туш, акрилни бои.*

### ЦЕЛ

*Да предам на учениците базисни умения, които да им послужат за осъществяване на различни проекти през целия курс на обучение. Да ги запозная с различни методи и материали за изпълнение на задачите, съобразени с индивидуалните им възможности.*

### УМЕНИЯ

*За придобиване на различни умения и компетентности е необходима силна вътрешна мотивация, старателност и прецизност, въображение и последователност в изпълнението на поставените задачи от всеки един ученик.*

### ОБРАЗОВАНИЕ

**МАГИСТЪР • НАЦИОНАЛНА ХУДОЖЕСТВЕНА АКАДЕМИЯ - СОФИЯ**

специалност „Книга и печатна графика“, 2008 г.

**ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ:**

учител по изобразително изкуство, 2004 г.

### МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ

- постоянни дискусии, обсъждане и взаимно обогатяване
- демонстрационен метод чрез приложения, презентирани на различни примери, проучване
- практически задания – групови проекти
- индивидуален подход към всеки ученик

### УЧЕБНА ЗАЕТОСТ

**За учебната 2021/22 година преподавам в следните класове:**

8 в – изобразително изкуство (ООП)

9 г – УП - рисунка, типаж и анимация

10 а – УП - рисуване

10 г – УП - рисунка, типаж и анимация

11 б – комбинаторика

11 в – УП – рисуване

11 г – композиция

### КОНСУЛТАЦИИ И КОНТАКТ С МЕН

понеделник, сряда и петък от 14.30 ч.

електронен дневник „Школо“, MS Teams

GSM: +359 895 62 01 40

