



УТВЪРДИЛ,
ДИРЕКТОР
ДАНИЕЛА ШОШОВА
съгл. Заповед № 1188/14.09.26г.

ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ
ЗА СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО МЕЖДУ
УЧЕНИЦИТЕ
В ПГ по Дизайн „ЕЛИСАВЕТА ВАЗОВА“
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 г.

ИЗГОТВИЛ:

Комисия в състав:

Председател: Анастасия Генова – ЗДУД

Членове: Емилия Богданова – педагогически съветник;

Елица Кръстева - психолог

Даниела Маринова – председател на МО на класните ръководители

Стойчо Соколов – VIII клас;

Тодор Петров – IX клас;

Борянка Никколова – X клас;

Анастасия Генова – XI клас;

Кирил Райков – XII клас

- Планът за дейността на училищен координационен съвет за справяне с тормоза и насилието между учениците е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 15 / 14.09.2026 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Училищната комисия е създадена на основание чл. 2 ал. 1 от Закона за борба срещу противообществени прояви на малолетни и непълнолетни.
2. Комисията е утвърдена на Педагогически съвет и дейността ѝ се основава на приетите училищни планове и програми.

II. ОСНОВНА ЦЕЛ:

Ефективно справяне с проявите на насилие и тормоз срещу учениците в училище; развитие на социалната компетентност на учениците за избягване на рисково поведение; формиране на умения за овладяване на емоцията.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Създаване и поддържане на база данни за деца с рисково поведение и превенция на насилието над деца; търсене на причините, довели до появата на тормоз.
2. Системно провеждане на индивидуално-възпитателната работа с учениците, извършители на противообществени прояви и поддържане връзка с техните родители.
3. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви.
4. Преодоляване на агресията чрез спорт.
5. Активно включване на родителите при рискови ситуации.
6. Разумно оползотворяване на свободното време чрез участие в проекти.
7. Прилагане форми на групова работа, дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит.
8. Насърчаване на толерантност и разбирателство между ученици с различен социален статус, СОП и деца в неравностойно положение.
8. Повишаване квалификацията на учителите за работа с програмите за справяне с критични ситуации.
9. Координиране дейността на комисията с ДПС към IV РПУ на МВР и другите държавни и обществени органи и организации, имащи пряко отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетните и непълнолетни.

IV. ДЕЙНОСТИ:

№	Дейност	Отговорник	Срок
1.	Създаване на Координационен съвет на училището със заповед на директора. Координационният съвет	Директор	Септември

	да работи в сътрудничество с класните ръководители, педагогическия съветник и родителите.		
2.	Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие, с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с Алгоритъм за прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище. Изготвяне на списък с подписи.	Координационен съвет	Септември
3.	Създаване на единни правила за задълженията на всички учители и служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от Координационния съвет и заложиени в Правилника за дейността на училището.	Класни ръководители	Края на м. Октомври
4.	Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището. Учениците се запознават в часа на класа, а родителите – на родителски срещи или чрез електронния дневник Школо.	Педагогически съветник Класни ръководители	Първата седмица на м. Октомври
5.	Оценка на тормоза между учениците в училището в началото и в края на учебната година, с която да бъдат запознати Педагогическия съвет, родителите и учениците в Час на класа.	Педагогически съветник Класни ръководители	Септември-Октомври Май- Юни
6.	Разработване на план на Координационния съвет за противодействие на училищния тормоз, във връзка с установените и анализирани резултати от анкетирането (изследването), който се утвърждава от директора на училището. Планът се актуализира при необходимост.	Координационен съвет	Края на м. Октомври
7.	Да се разработят и въведат превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на училищния тормоз между	Координационен съвет Класни ръководители	М. Октомври

	учениците в ПГ по Дизайн.		
8.	Изготвяне на правила от всеки клас, поставени на видно място в класната стая.	Класни ръководители Ученически съвет	М. Октомври
9.	Запознаване на членовете на училищната общност с Етичния кодекс на училището.	Класни ръководители Ученически съвет	М. Октомври
10.	Предприемане на процедури при наличие на тормоз, според Механизма: При слабо нарушаване на правилата /според ниво 1 от Класификация на нивата и формите на тормоз и предприемане на съответни действия (табл. 1 към Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище); При повтаряне на едни и същи нарушения на правилата /според ниво 2/ от Класификация на нивата и формите на тормоз и предприемане на съответни действия (табл. 1 към Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище); При сериозно нарушаване на правилата /според ниво 3/ от Класификация на нивата и формите на тормоз и предприемане на съответни действия (табл. 1 към Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище)/– злоупотреба със сила, както и при екстремни ситуации, в които съществува опасност за живота и здравето, както на детето-жертва, така и на детето-извършител: уведомяване на ОЗД и/или органите на полицията незабавно от служителя на училището, идентифицирал тормоза.	Педагогически съветник Класни ръководители Директор Педагогически съветник Класни ръководители Директор Координационен съвет	Текущ Текущ Текущ

11.	Включване на учениците в допълнителни програми.	Педагогически съветник Учители	Текущ
12.	Въвеждане на дневник за регистриране и описване на ситуации на тормоз, който се съхранява при ЗДУД.	ЗДУД Педагогически съветник	Септември
13.	Обучителни дейности по превенция и интервенция на ниво училище: Изготвяне на общоучилищни правила Училищна система за насочване към други служби.	Класни ръководители Ученически съвет Координационен съвет	Октомври Текущ
14.	Включване на родителите: уведомяване, разговори и консултации при необходимост с педагогическия съветник.	Класни ръководители Педагогически съветник	Текущ
15.	Тясно взаимодействие на Координационния съвет с класните ръководители за спазване на Правилника за дейността от учениците в училището, като се прилагат необходимите административни мерки при нарушаването му.	Педагогически съветник Главен дежурен учител Класни ръководители	Текущ
16.	Да се опазва и укрепва вътрешния ред в училище. Деклариране от страна на всички ученици, родители, че са запознати с ПВР в училище и Правилника за дейността със своя подпис.	Класни ръководители	М. Октомври
17.	Организация на дежурствата според ПДУ, с цел поддържане на реда и дисциплината по време на учебните занятия и междучасията, по изготвен график.	ЗДУД	Текущ
18.	Координационния съвет да осъществява при необходимост връзка с инспектор ДПС, родителите и Държавна агенция „Закрила на	Педагогически съветник Координационен съвет	Текущ

	детето“, Дирекция „Социално подпомагане“, при необходимост.		
19.	Индивидуална и групова работа с контингента ученици, които са регистрирани до момента и активна дейност за превенция с тези, които са предразположени към подобни прояви, с цел недопускането им.	Педагогически съветник Класни ръководители	Текущ
20.	Провеждане на инструктаж на педагогическите специалисти в училището, относно задължително консултиране и начин на взаимодействие с медицинско лице, в случай на инцидент в образователната институция	ЗДУД Педагогически съветник	М. Септември

V. ДЕЙНОСТИ С УЧЕНИЦИТЕ

1. Да се използват максимално възможностите на извънкласните форми на работа (разширена подготовка и клубове), в които да се включат учениците с противообществени прояви, съобразно интересите и наклонностите им.

Срок: текущ

Отг.: класни ръководители, учители

2. Във връзка с гражданското образование и възпитание на учениците и опазване на тяхното здраве, да се организират и проведат беседи, свързани с наркоманията, алкохола и тютюнопушенето / 8 - 9 клас /:

- VIII кл. - беседа на тема „Тютюнопушене и алкохол – причини и последствия“.
- IX кл. – беседа на тема „Видове наркотици. Кой и кога посяга към тях“.
- VIII и IX – беседа на тема „Рисковете от общуването в Интернет“

Срок: текущ

Отг.: педагогически съветник

VI. МЕРОПРИЯТИЯ И ДЕЙНОСТИ С РОДИТЕЛИТЕ:

1. Запознаване на родителите с причините за възникване на противообществени прояви.

Срок: текущ

Отг.: класни ръководители

2. Провеждане на своевременни срещи и разговори с родители или настойници на ученици с рисково поведение.

Срок: текущ

VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЪРЖАВНИ, ОБЩЕСТВЕНИ ОРГАНИ И ОРГАНИЗАЦИИ

1. Координационният съвет взаимодейства при необходимост с :

- Общинската комисия за борба срещу противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни;
- Инспекторите от Детска педагогическа стая;
- Районно полицейско управление;
- Дирекция „Социално подпомагане“;
- Държавна агенция „Закрила на детето“;
- Обществени организации;
- Обществени възпитатели;
- Прокуратура;
- Здравни заведения;
- Неправителствени организации
- Други, имащи отношение към възпитанието на децата и борбата с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.
- Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи /Към Държавна агенция за закрила на детето функционира Национална телефонна линия за деца 116 111/.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Адекватно прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз. Промяна в поведението на учениците и формиране на умения за справяне в различни ситуации.
2. Утвърждаване на училището като място за изява и развитие, в среда на сътрудничество и взаимопомощ.

IX. ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ:

1. Мерките, които използва Координационният съвет са в съответствие с Етичния кодекс на училището и Етичния кодекс на общността.
2. Налагането на санкции на ученици за извършени от тях противонарушения се осъществява на Педагогически съвет, съгласно Правилника за дейността на училището и доклад на класните ръководители.
3. Извънредни заседания на Координационния съвет се провеждат периодично и при необходимост.